

*Directives concernant la remise de l'étape 4 du projet
et le contenu de votre exposé*

Lorsque vous arriverez au dernier cours de la session, vous me remettez:

1. une disquette contenant votre projet final,
2. une copie papier de votre programme,
3. un document où vous avez répondu aux questions que je vous ai fournies lors du dernier TP (vous les retrouverez au verso).

Votre exposé est d'une durée de 15 minutes (maximum) + 5 minutes pour les questions de l'auditoire. Pendant votre exposé :

1. Ici vous vous adressez au client : faites exécuter votre programme en expliquant ce qui se passe tout en montrant, par une ou plusieurs exécutions, quelques cas problèmes dont vous tenez compte. Il n'est pas nécessaire de tout montrer (car cela prend du temps et nous n'en avons pas). Vous pouvez en montrer un ou deux puis mentionner verbalement les autres.
2. Ici vous vous adressez à des programmeurs : **résumez** les structures particulières que vous avez utilisées (exemple : une pile de benes, une classe creuset, une hiérarchie, etc.) puis **montrez ou présentez la section dont l'équipe est la plus fière** (cela devrait constituer le CORPS de votre exposé).

Note :

Toutes les équipes ont des classes correspondant aux gros éléments du système (électrolyse, entrepôt, scellement et fonderie). Il est inutile de les présenter en détails à moins que cela soit absolument nécessaire pour illustrer un concept ou répondre à une question.

TRÈS IMPORTANT :

Lors de l'examen FINAL, chaque membre de l'équipe doit avoir en main une ou plusieurs copies du projet. Chaque étudiant devra répondre à une question personnalisée inspirée du projet remis par son équipe à l'étape 3.

1. À quelles endroits mettriez-vous des exceptions si vous en aviez la chance?
Mentionnez, dans votre réponse, la classe visée, la description de l'exception et s'il s'agit d'une exception qui serait rattrapée par le « main » sinon à quel endroit.
2. Si l'on avait quatre types d'entrepôts, un pour les mégots, un pour les anodes, un pour les bennes vides et un pour les bennes pleines, quelles modifications seraient nécessaires pour tenir compte de ce changement?
Mentionnez, dans votre réponse, les classes créées (un dessin peut suffire) et les classes modifiées. Il n'est pas nécessaire de mentionner toutes les modifications, mentionnez simplement les champs qu'il vous faudrait ajouter.
3. Si l'on devait suivre les bennes à la trace afin de savoir en tout temps où elles sont, quelles modifications seraient nécessaires?
Mentionnez, dans votre réponse, les classes créées (un dessin peut suffire) et les classes modifiées. Il n'est pas nécessaire de mentionner toutes les modifications, mentionnez simplement les champs qu'il vous faudrait ajouter. Décrivez en quoi votre solution permettrait de les suivre.
4. Si l'on devait suivre les barres d'acier supportant les anodes et les mégots à la trace afin de savoir en tout temps où elles sont, quelles modifications seraient nécessaires?
Mentionnez, dans votre réponse, les classes créées (un dessin peut suffire) et les classes modifiées. Il n'est pas nécessaire de mentionner toutes les modifications, mentionnez simplement les champs qu'il vous faudrait ajouter. Décrivez en quoi votre solution permettrait de les suivre.
5. Si l'on devait suivre les creusets à la trace afin de savoir en tout temps où ils sont, quelles modifications seraient nécessaires?
Mentionnez, dans votre réponse, les classes créées (un dessin peut suffire) et les classes modifiées. Il n'est pas nécessaire de mentionner toutes les modifications, mentionnez simplement les champs qu'il vous faudrait ajouter. Décrivez en quoi votre solution permettrait de les suivre.
6. Si l'on ajoutait une salle de nettoyage, quelles classes devraient être retouchées?
Mentionnez, dans votre réponse, les classes créées (un dessin peut suffire) et les classes modifiées. Il n'est pas nécessaire de mentionner toutes les modifications, mentionnez simplement les champs qu'il vous faudrait ajouter. Il n'est pas nécessaire de décrire le contenu de la salle de nettoyage. Décrivez simplement et brièvement, sur la base des renseignements que nous avons au début de la session, quelles classes communiqueraient avec cette nouvelle salle.
7. Si un programmeur avait construit un interface Windows permettant de visualiser les informations, quelles sections de votre code devraient être modifiées?
À la lecture de votre code, dites si le programmeur en question peut facilement déterminer les fonctions qu'il a besoin d'écrire puis, décrivez brièvement chaque section affectée par ce changement (que doit-on faire pour utiliser son interface).
8. Si l'on modifiait le format du fichier contenant les informations sur les coûts d'électricité, quelles sections de votre code devraient être modifiées?
Décrivez brièvement chaque section affectée par ce changement.
9. Si la salle d'électrolyse se composait de plusieurs salles avec chacune son taux de production, quelles modifications seraient nécessaires?
Mentionnez, dans votre réponse, les classes créées (un dessin peut suffire) et les classes modifiées. Décrivez brièvement comment cela affecte-t-il les interactions existantes entre la salle d'électrolyse et les autres composantes.
10. Si les bennes pleines circulaient plutôt sur un convoyeur assez long pour assurer leur refroidissement, quelles sections de votre code seraient affectées par ce changement?
Mentionnez, dans votre réponse, les classes créées (un dessin peut suffire) et les classes modifiées.